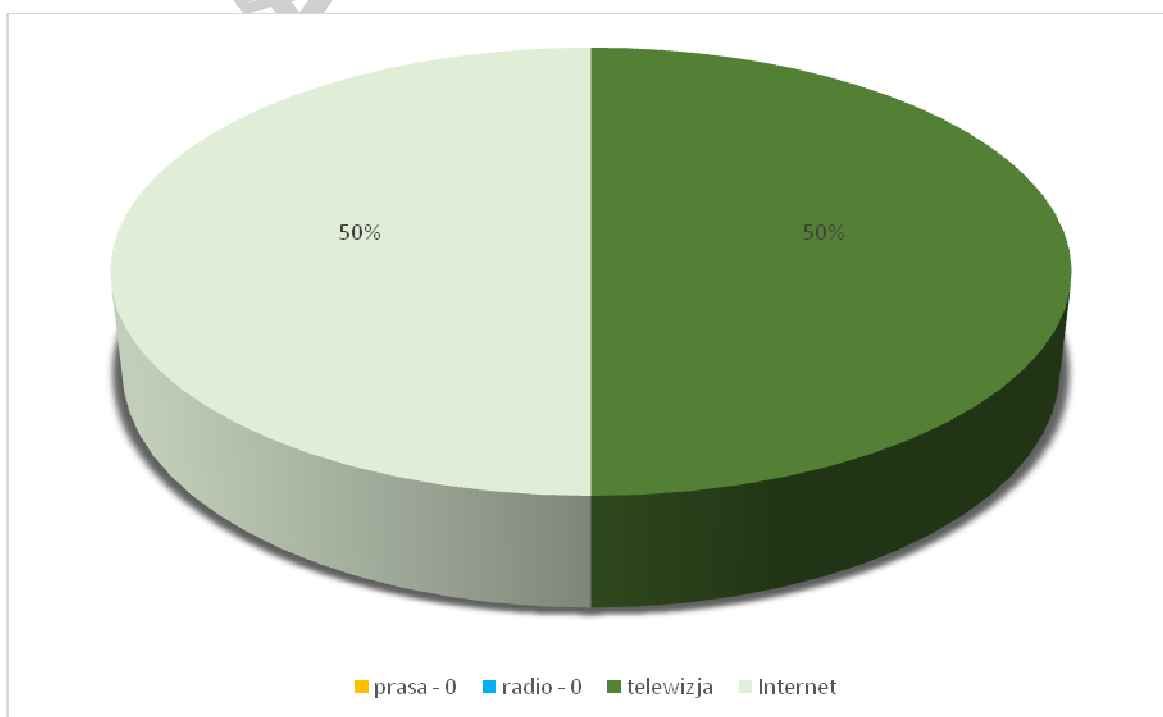


# Uzyskaj pomoc - poprawaprac.pl

## Wyniki badań własnych

Na podstawie badań ankietowych z udziałem 75 rodziców uczniów Szkoły Podstawowej nr 388 im. Jana Pawła II w Warszawie, pozyskano od nich opinię na temat oddziaływania mediów na zachowania agresywne najmłodszych. Pierwsze pytanie zasadniczej ankiety dotyczyło tego, z jakiego rodzaju mediów najchętniej korzystają dzieci ankietowanych. Uczniowie na etapie nauki wczesnoszkolnej oglądają telewizję (50%), lub korzystają z Internetu (50%). Dane na wykresie 4.

Wykres 1. Media, z których najchętniej korzystają dzieci ankietowanych

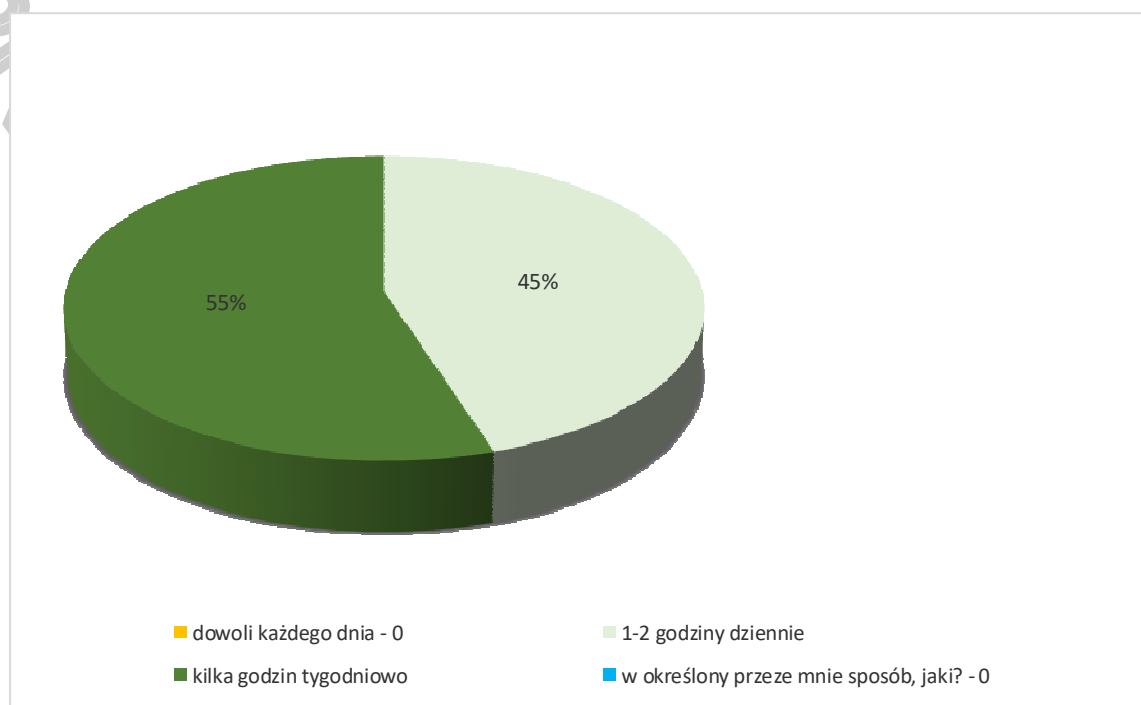


Źródło: Opracowanie własne.

Zapytano respondentów, jak długo ich dzieci korzystają z różnych mediów. Informacje na wykresie 5.

# Uzyskaj pomoc - poprawprac.pl

Wykres 2. Czas korzystania z mediów przez dzieci ankietowanych osób



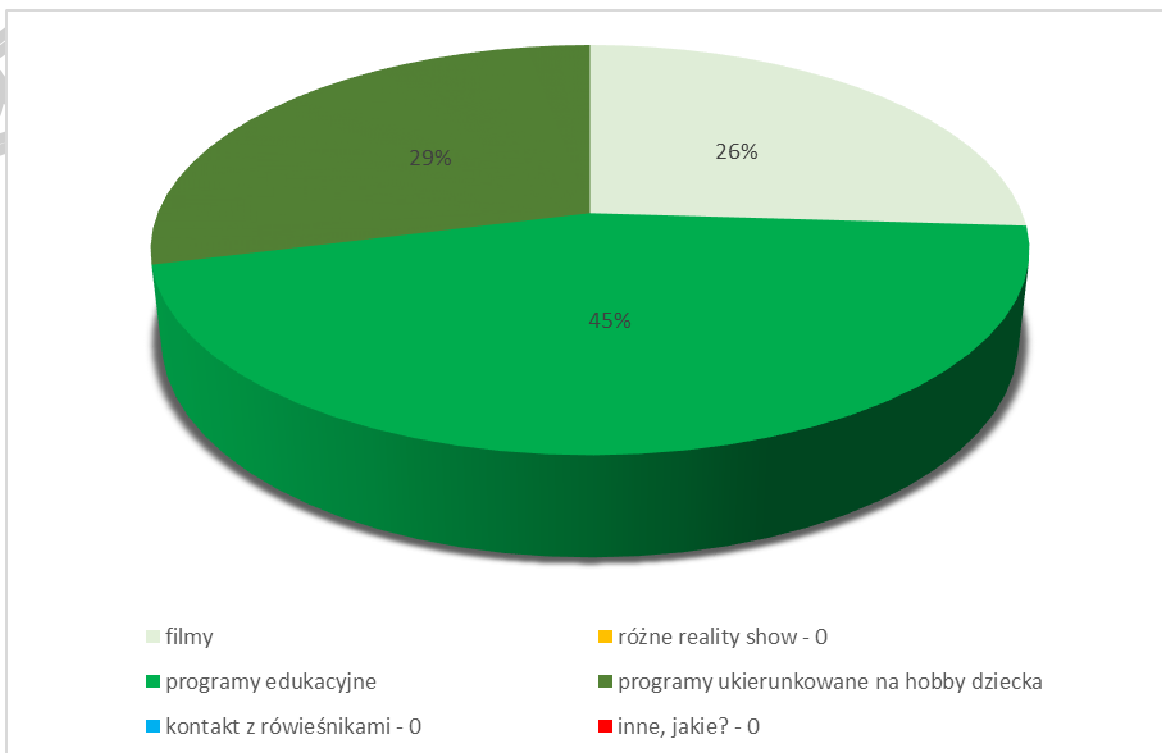
Źródło: Opracowanie własne.

Respondenci zadeklarowali, że ich dzieci uczęszczające do szkoły podstawowej, korzystają z różnego rodzaju mediów w ograniczony sposób. Ponad połowa badanej grupy wskazała (55%), że ich pociechy mają dostęp do mediów przez kilka godzin tygodniowo. Pozostałe 45% oszacowało ten czas na od jednej do dwóch godzin dziennie.

Poproszono respondentów aby wskazali, z jakimi treściami najczęściej zapoznają się ich dzieci. Największy odsetek (45%), zadeklarował, że ich pociechy najchętniej oglądają programy edukacyjne. Inne 29% wskazało na programy ukierunkowane na hobby ich dzieci. Natomiast pozostałe 26% zadeklarowało oglądanie przez ich podopiecznych różnego rodzaju filmów. Żaden z ankietowanych rodziców nie wskazał na oglądanie reality show lub kontowanie się z rówieśnikami za pomocą mediów. Dodatkowo, nikt z respondentów nie wskazał samodzielnej odpowiedzi. Omówione dane przedstawia wykres 6.

# Uzyskaj pomoc - poprawprac.pl

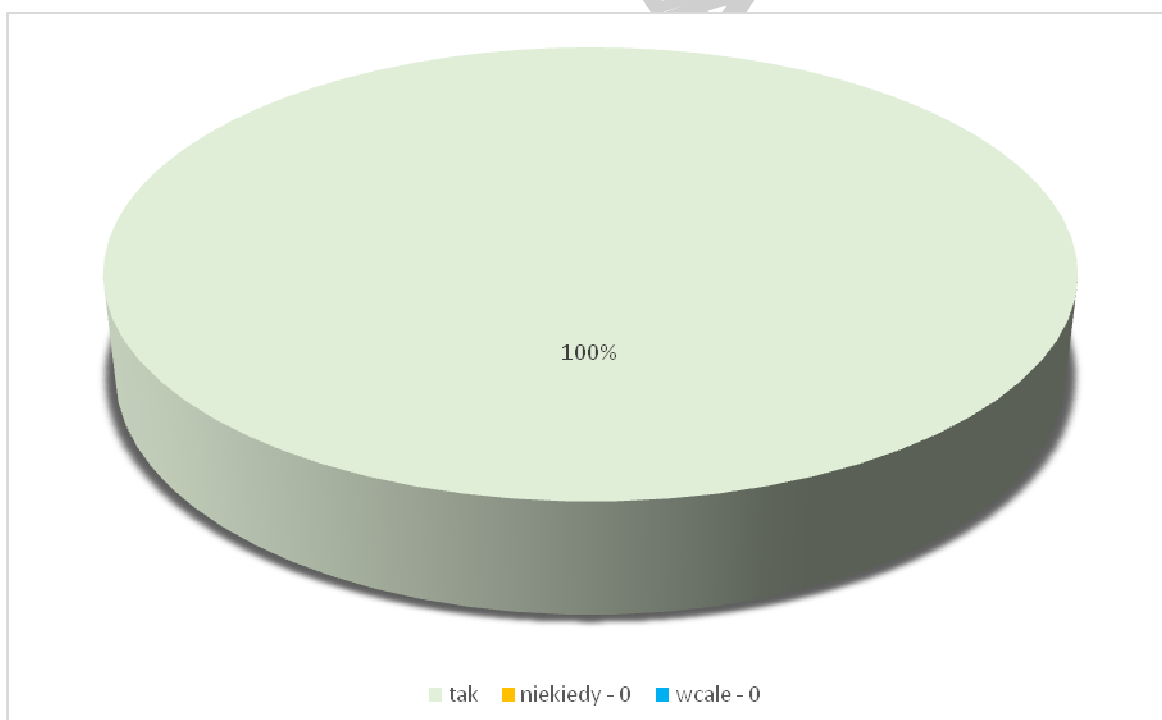
Wykres 3. Rodzaje treści, z jakimi najchętniej zapoznają się dzieci rodziców biorących udział w badaniu



Źródło: Opracowanie własne.

Następne pytanie dotyczyło tego, czy rodzice biorący udział w ankietyowaniu kontrolują treści, z jakimi zapoznają się ich dzieci na etapie nauki elementarnej w mediach. Cała badana grupa udzieliła pozytywnej odpowiedzi w tym zakresie (wykres 7).

Wykres 4. Weryfikowanie treści, z jakich korzystają dzieci respondentów

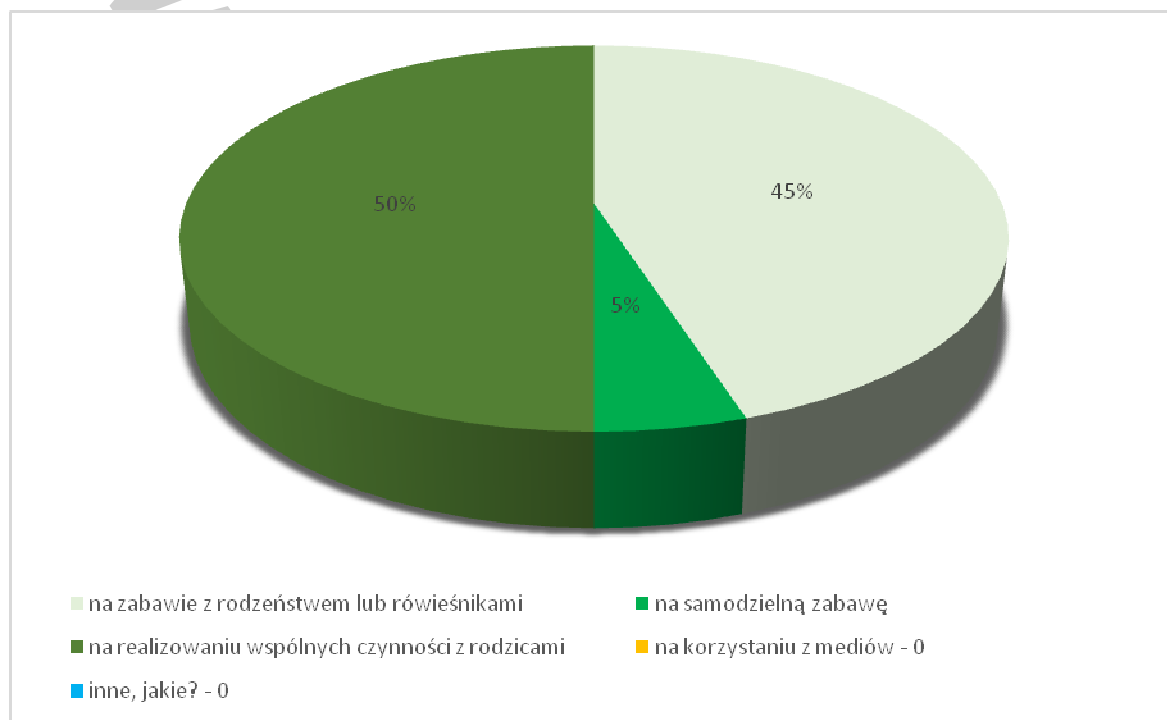


# Uzyskaj pomoc - poprawprac.pl

Źródło: Opracowanie własne.

Respondenci mieli za zadanie określić, jak ich dzieci najchętniej spędzają czas wolny. Odpowiedzi na wykresie 8.

Wykres 5. Formy spędzania czasu wolnego przez dzieci badanych



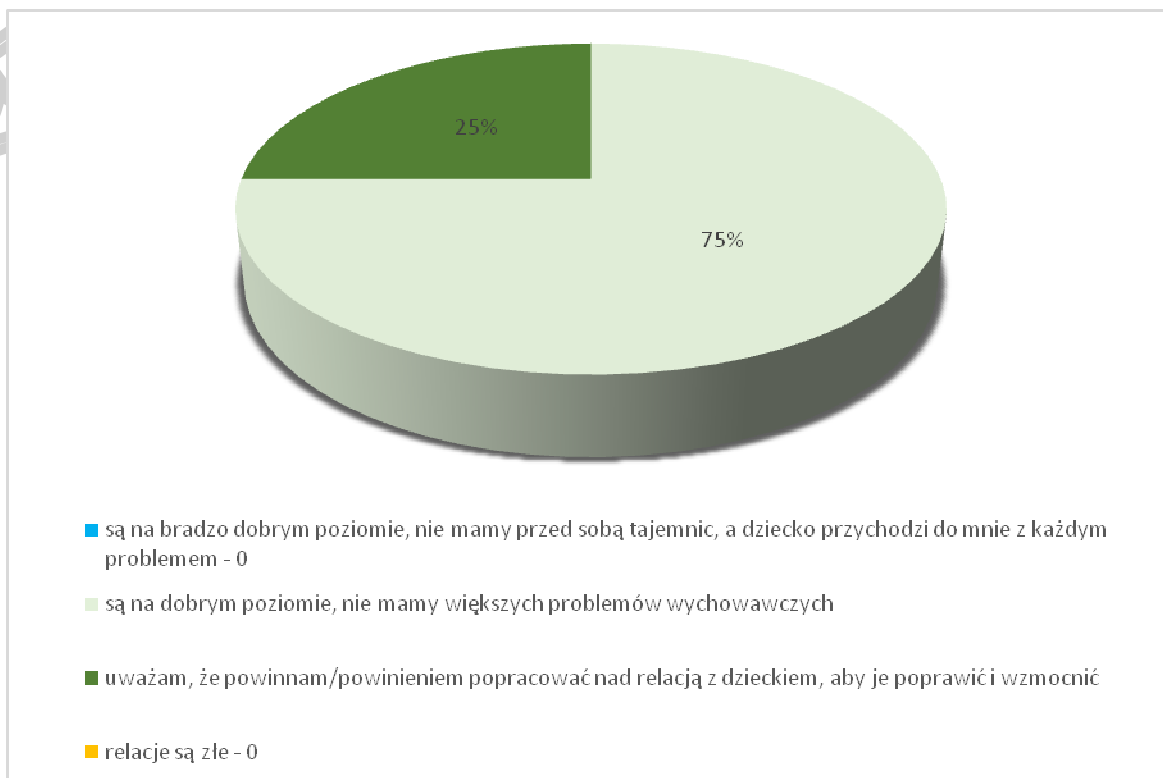
Źródło: Opracowanie własne.

Najwięcej uczniów, których rodzice uczestniczyli w badaniu, spędza czas wolny na wykonywaniu wspólnych czynności z rodzicami (50%). Inne 45% badanej grupy wskazało, że ich najmłodszy członek rodziny czas wolny poświęcają na zabawę z rodzeństwem lub rówieśnikami. Natomiast pozostałe 5% stwierdziło, że ich dzieci najchętniej bawią się samodzielnie. Żadna z badanych osób nie wskazała, że ich dziecko w wolnym czasie korzysta z mediów. Respondenci także mieli możliwość do samodzielnego podania odpowiedzi, z czego nikt nie skorzystał.

Zapytano respondentów, jak oceniają swoje relacje z dzieckiem na etapie nauki wczesnoszkolnej. Aż 75% spośród ankietowanych rodziców zadeklarowało, że stosunku do są na dobrym poziomie, bez większych problemów wychowawczych. Natomiast pozostałe 25% uważa, że powinno popracować, aby polepszyć relacje z dziećmi. Żaden z ankietowanych rodziców nie określił swoich stosunków z dzieckiem na bardzo dobrym lub złym poziomie. Wskazane dane zawiera wykres 9.

# Uzyskaj pomoc - poprawaprac.pl

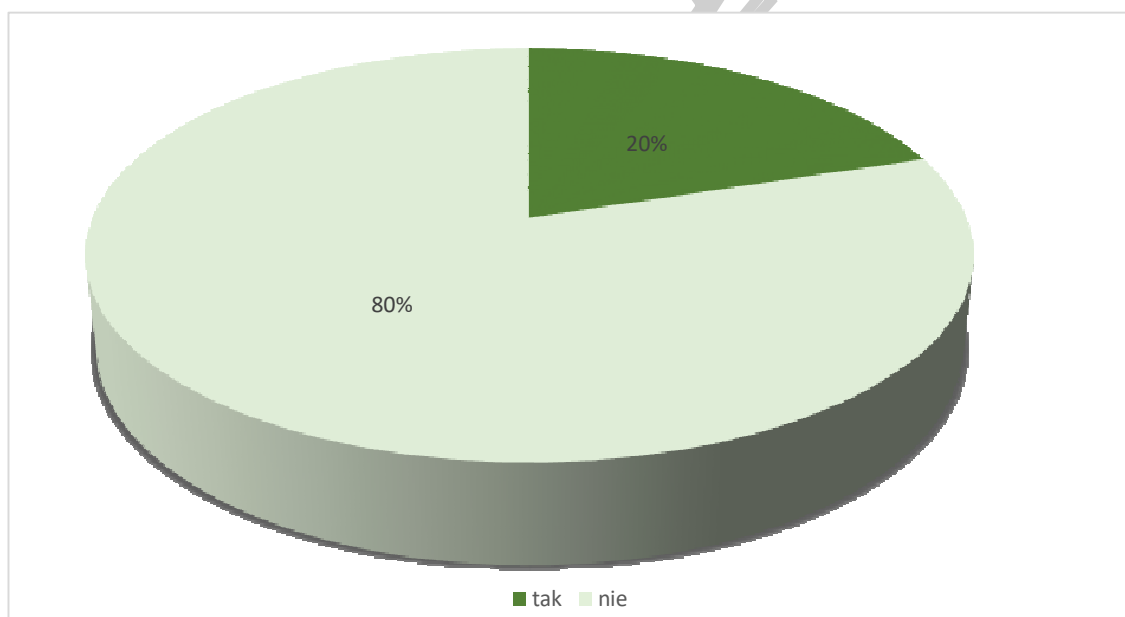
Wykres 6. Relacje ankietowanych rodziców z ich dziećmi



Źródło: Opracowanie własne.

Aż 80% spośród ankietowanych rodziców wskazało, że nie zauważa u swoich dzieci zachowań agresywnych. Natomiast pozostałe 20% udzieliło w tym względzie pozytywnej odpowiedzi (wykres 10).

Wykres 7. Zauważanie zachowań agresywnych przez respondentów u swoich dzieci

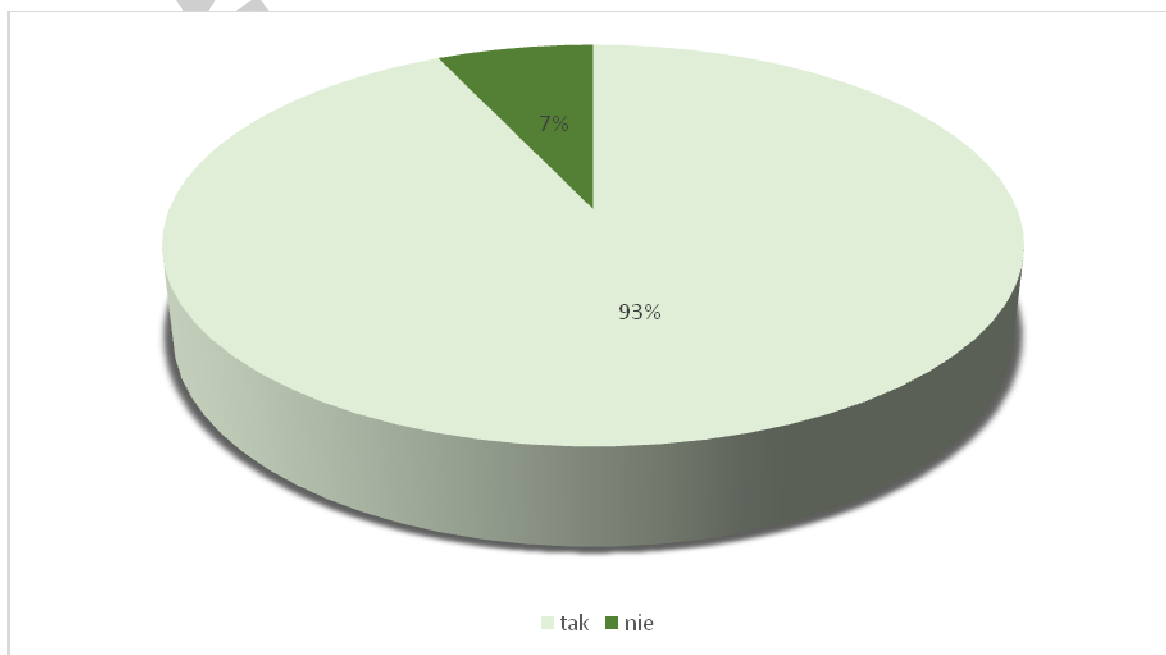


Źródło: Opracowanie własne.

## Uzyskaj pomoc - poprawprac.pl

Niemal cała grupa, bo aż 93% ankietyowanych rodziców uważa, że media wpływają na pojawianie się zachowań agresywnych u dzieci wczesnoszkolnych. Pozostałe 7% stwierdziło, że media nie oddziałują w wskazanym zakresie (wykres 11).

**Wykres 8. Oddziaływanie mediów na występowanie zachowań agresywnych u dzieci w opinii respondentów**

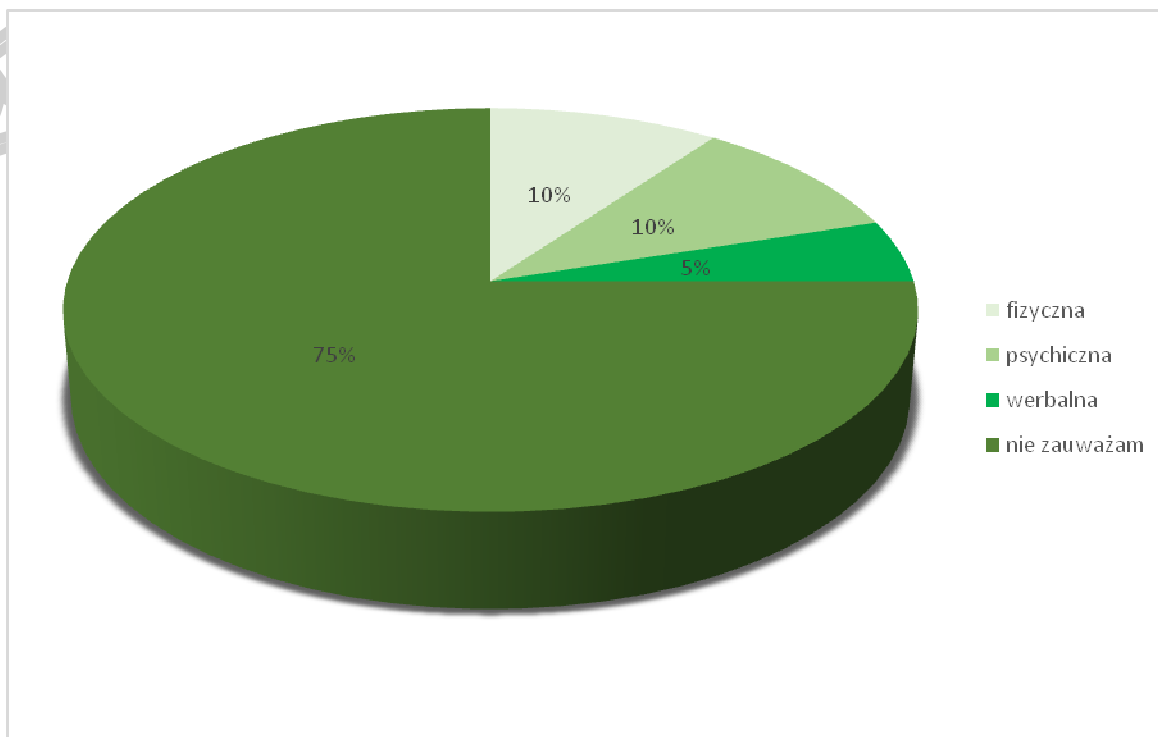


Źródło: Opracowanie własne.

Poproszono rodziców uczestniczących w badaniu, aby określili, jakiego rodzaju agresję zauważają u swojego dziecka, pod wpływem mediów. Dwie trzecie ankietyowanych nie zauważa u swoich pociech takich zachowań. 10% respondentów wskazało na agresję fizyczną. Inny odsetek o takiej samej wielkości (10%), zauważa przejawy agresji psychicznej. Natomiast pozostałe 5% wskazało na agresję werbalną. Dane zawiera wykres 12.

# Uzyskaj pomoc - poprawaprac.pl

Wykres 9. Rodzaj agresji zauważanej przez badanych rodziców u ich dzieci pod wpływem mediów

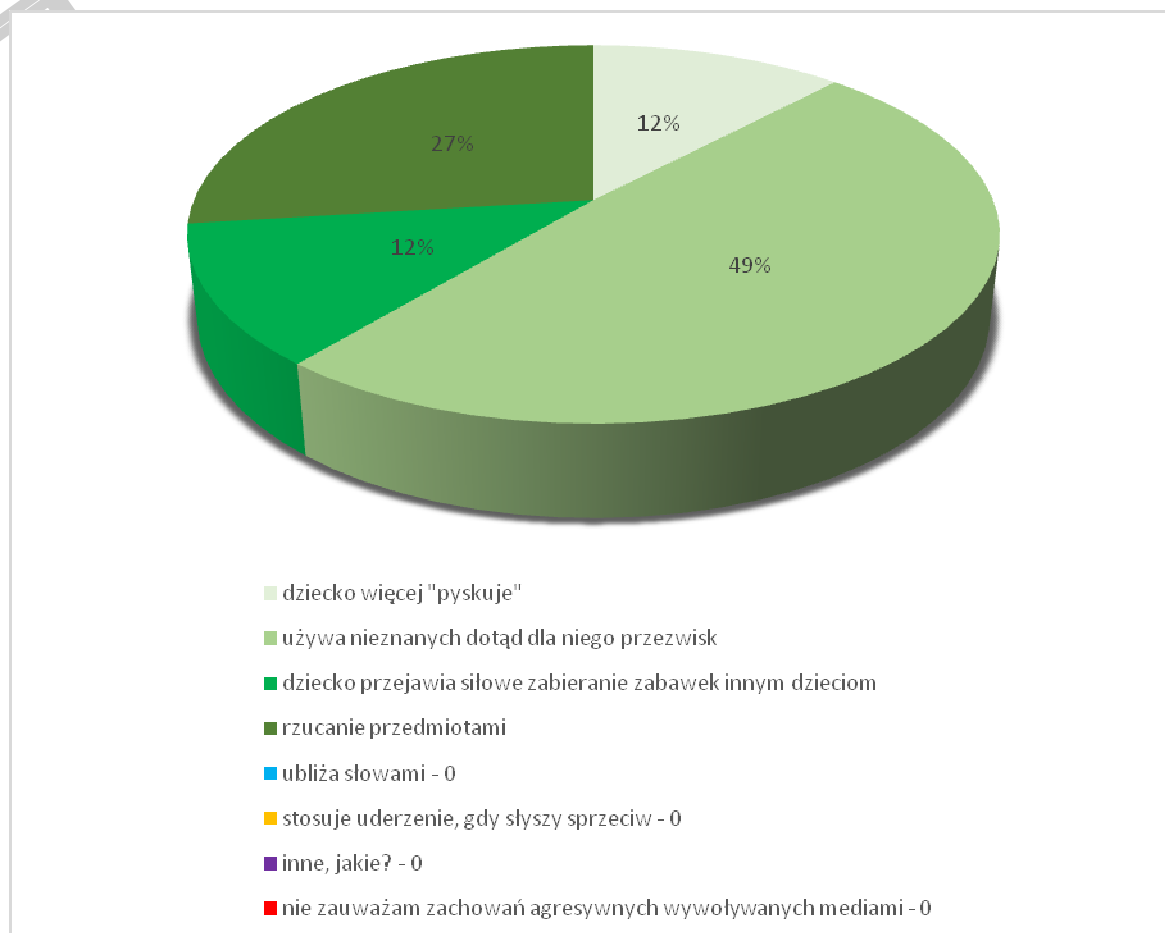


Źródło: Opracowanie własne.

Ankietowani zauważali wiele zachowań agresywnych, wywołanych kontaktem dziecka z mediami. Niemal połowa badanej grupy, bo 49%, wskazała na używanie przez ich dzieci nieznanych dotąd przezwisk. 27% spostrzegło rzucanie przedmiotami. Inne 12% stwierdziło, że ich dzieci pod wpływem mediów dokonują siłowych prób odbierania zabawek swoim rówieśnikom. Natomiast pozostałe 12% wskazało na nasilające się pyskowanie najmłodszych. Żadna z badanych osób nie zauważyła słownego ubliżania, uderzania i innych zachowań agresywnych. Podkreślić także należy, że nikt z uczestników badania nie wybrał odpowiedzi, wskazującej na niezauważanie zachowań agresywnych pod wpływem mediów. Wyszczególnione informacje zaprezentowano na wykresie 13.

## Uzyskaj pomoc - poprawprac.pl

Wykres 10. Rodzaje zachowań agresywnych dostrzeganych przez badanych rodziców występujących pod wpływem mediów



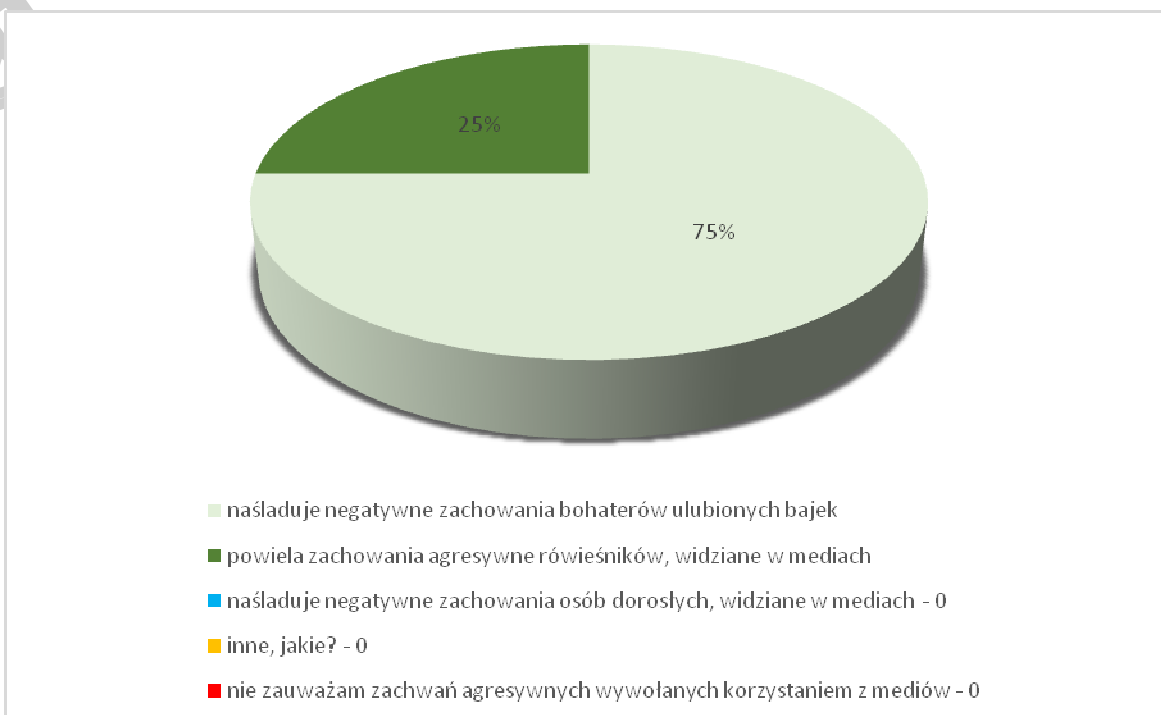
Źródło: Opracowanie własne.

Dzieci uczestników badania, pod wpływem mediów, najczęściej przejawiają naśladowanie negatywnych zachowań bohaterów ulubionych bajek. Za taką opinią opowiedziało się aż dwie trzecie respondentów (75%), ankietowanych rodziców. Natomiast pozostałe 25% wskazało na powielanie złych zachowań rówieśników, widzianych w mediach. Nikt z uczestników badania nie opowiedział się za naśladowaniem negatywnych postaw osób dorosłych widzianych przez dzieci w mediach. Ponadto, żaden z rodziców nie zdecydował się na samodzielne podanie odpowiedzi, ani nie wskazał, że nie widzi zachowań agresywnych u swoich pociech, wywoływanych korzystaniem przez nie z mediów. Przedstawione informacje zawarto na wykresie 14.



# Uzyskaj pomoc - poprawprac.pl

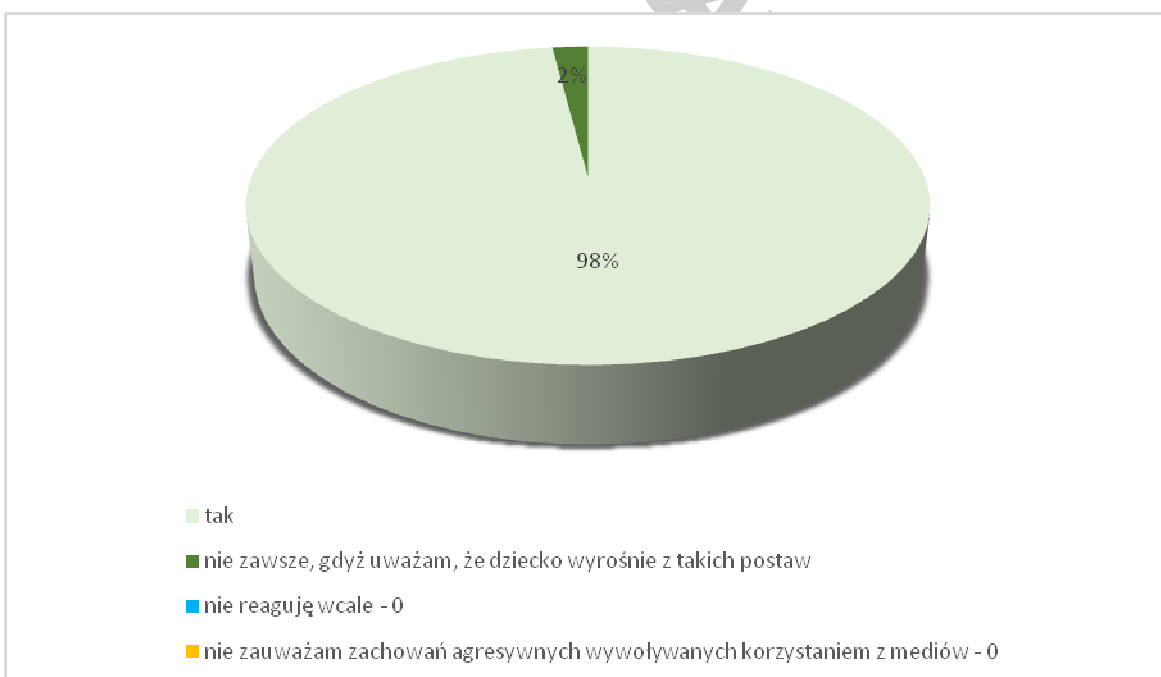
Wykres 11. Kontekst przejawianych zachowań agresywnych u dzieci wczesnoszkolnych w opinii ankietowanych rodziców pod wpływem mediów



Źródło: Opracowanie własne.

Przedostatnie pytanie ankiety dotyczyło reagowania uczestników badania na zachowania agresywne dziecka. Wyniki na wykresie 15.

Wykres 12. Reagowanie respondentów na zachowania agresywne ich dzieci



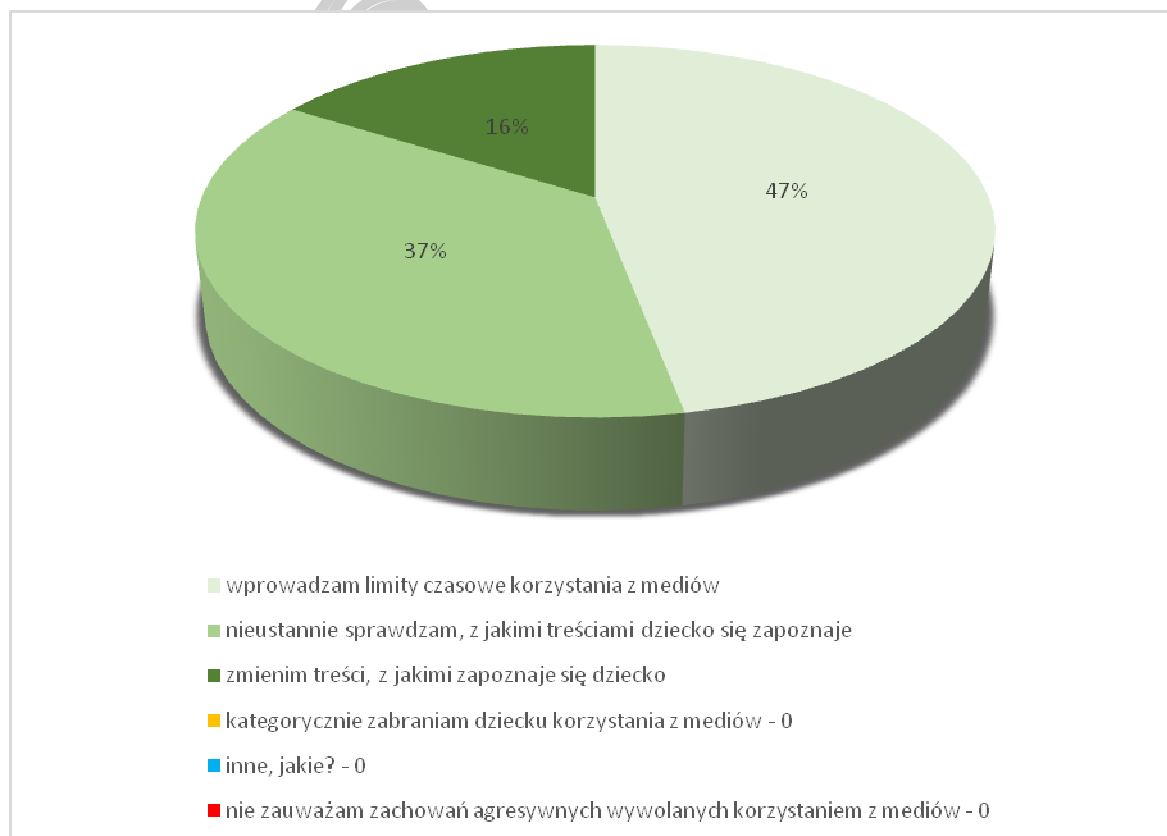
Źródło: Opracowanie własne.

## Uzyskaj pomoc - poprawprac.pl

Niemal cała grupa rodziców uczestniczących w ankietowaniu zadeklarowała (98%), że reaguje na każde zachowanie agresywne swojego dziecka. Pozostałe 2% stwierdziło, że nie zawsze reaguje w wskazanej sytuacji, gdyż jest zdania, że dziecko z tego wyrośnie. Żaden z respondentów nie określił, że nie podejmuje reakcji wcale, lub, że nie zauważa żadnych zachowań agresywnych powodowanych kontaktem dziecka szkolnego z mediami.

W ostatnim pytaniu ankiety zapytano respondentów, w jaki sposób ograniczają swoim dzieciom korzystanie z mediów w celu niwelowania u nich zachowań agresywnych. Odpowiedzi na wykresie 16.

**Wykres 13. Ograniczenia w korzystaniu z mediów stosowane przez badanych celem niwelowania zachowań agresywnych u dzieci powodowane korzystaniem z mediów**



Źródło: Opracowanie własne.

Bez mała połowa badanych rodziców (47%), jako główne ograniczenie kontaktu dziecka z mediami celem niwelowania u niego zachowań agresywnych stosuje limity czasowe. Inne 37% wyraziło pogląd, że nieustannie sprawdza treści przeglądane przez najmłodszych w mediach. Natomiast pozostałe 16% zmienia treści, z jakimi zapoznaje się dziecko. Żaden z uczestników badania nie zabrania kategoriycznie korzystania z mediów, ani nie zdecydował się na samodzielne podanie stosowanych ograniczeń. Ponadto, żaden

## Uzyskaj pomoc - [poprawaprac.pl](http://poprawaprac.pl)

z respondentów nie wskazał, że nie zauważa zachowań agresywnych u swoich dzieci powodowanych korzystaniem z mediów.